

Dėl mokslinio tyrimo grupės narių keitimo:

- 1. Keičiami tos pačios kvalifikacijos mokslininkai. Pvz.: atsisakė dirbti, įdarbina kitą ne žemesnės kvalifikacijos. Ar reikalingi kažkokie numatyti, išnaudotų valandų perskaičiavimai? Ar pakanka pagrįsti naujo darbuotojo poreikį?**

Keičiant mokslinio tyrimo grupės narius, prašytume pateikti pakeitimą derinimui. Deklaruojant išlaidas patirtas už ataskaitinį laikotarpį, reikalinga pateikti abiejų darbuotojų išlaidas pagrindžiančius dokumentus pateikiant įsakymą ar kitą atitinkamą dokumentą patvirtinantį įdarbinimo projekte pakeitimą.

- 2. Keičiami skirtingos kvalifikacijos mokslininkai. Pvz.: eigoje pastebėta, kad reikia įdarbinti IT specialistą tam tikriems darbams. Mažinamas aukštesnės kvalifikacijos darbuotojo krūvis ir dalis jo valandų perskaičiuojami ir skiriami IT specialistui. Nebus dažni atvejai, bet gali pasitaikyti.**

Jeigu edukaciniuose tyrimuose įtraukiama nauja pareigybė, kuri nebuvo vertinta Projekto įgyvendinimo plano vertinimo metu, turėtumėte pateikti pakeitimą derinimui nurodant, kodėl aukštesnės kvalifikacijos darbuotojo darbo krūvis mažinamas bei pagrįsti papildomo IT specialisto poreikį.

- 3. Doktorantas įgijo mokslinį laipsnį. Partneris šiuo metu neranda tinkamos tematikos edukologijos doktoranto, tačiau nori įdarbinti studentę, kuri stos į doktorantūrą. Toks pakeitimas gali būti dažnas, nes nuo partnerių paraiškų teikimų praėjo 2 metai.**

Reikėtų pateikti pakeitimo pagrindimą nurodant, kas iš tyrėjų atliks numatytas doktoranto funkcijas.

- 4. Mokslinio tyrimo komandos narių krūvių perskirstymai. Kai kurie asmenys negali dirbti projekte jam numatytu darbo krūviu. Mažinamos valandos ir perskirstomos kitiems mokslinio tyrimo komandos nariams. Tai gali būti ir žemesnės kvalifikacijos asmenims. Darbo užmokesčiui numatyta suma išlieka nepakitusi, keičiasi darbuotojams numatytos valandos, bei perskaičiuojamos sumos tarp atskirų darbuotojų. Ar reikia teikti valandų perskirstymo skaičiavimus? Ar pakanka, kad dirbs tiek, kiek bus numatyta lėšų?**

Nurodytu atveju prašytumėme pateikti derinimui pakeitimo pagrindimą bei darbo sutarčių pakeitimus deklaruojant patirtas darbo užmokesčio išlaidas.

- 5. Prasidedant projektui pasikeitė pagrindinės vykdytojos mokslo pareigybė iš vyresniosios į vyriausiąją mokslo darbuotoją, prašoma ir projekte pakeisti mokslininkės pareigas į vyriausiosios mokslo darbuotojos, tuo pačiu perskaičiuojant darbo valandas bei užmokestį.**

Reikėtų informuoti apie pakeitimą, deklaruojant darbuotojo darbo užmokestį teikiami atitinkami pagrindžiantys dokumentai. Jeigu yra keičiama vieno iš tyrimo komandos narių pareigybė ir, atitinkamai, didėja šio darbuotojo darbo užmokestis, bendra darbo užmokesčiui skirta lėšų suma nekeičiama.

6. Prašoma leisti pakeisti 15 mokytojų įdarbinimą projekte perkeliant šias lėšas į atsiskaitymą su mokytojais per jungtinės veiklos sutartis su mokyklomis. Ženkliai padidėjus tiriamų mokyklų skaičiui, mokytojų kiekis išaugo: iki 100 mokytojų atliks intervencijas ir apie 30 mokytojų atliks testus kontrolinėse klasėse. Toks mokytojų darbinimo kiekis kelioms darbo valandoms nėra ekonomiškai logiškas ir pačios mokyklos pritaria tokiam atsiskaitymo būdui, prašoma leisti mokytojų darbinimą pakeisti į mokėjimus mokykloms. Mokytojų darbo užmokesčiui skirtos lėšos - 19396,29 Eur., būtų paskirstytos mokykloms pagal tyrime dalyvaujančių klasių ir tyrimą juose kuruojančių mokytojų kiekį. Šis keitimas sąlygotų didesnę mokyklų skaičiaus įsitraukimą į tyrimą, mokyklos administracijos sudarytų geresnes sąlygas vykdyti tyrimui, sutartiniais įsipareigojimais prisiimtą atsakomybę dėl tyrimo atlikimo, mokslinio tyrimo rezultatai būtų žymiai tikslesni ir išsamesni.

Pagal pateiktą informaciją, nurodytas keitimas negalimas, kadangi mokyklos nėra Projekto partneriai ir nėra pagrindo joms pervesti projektines lėšas. Papildomų partnerių (mokyklų) įtraukimas projekte nėra numatytas. Projekte asmenys dirba arba pagal DU, arba perkama paslauga veiklai įgyvendinti.

7. Ar galima įdarbinti visus projekto dalyvius nuo balandžio 1 d.?

Įdarbinti galima, bet neprivaloma. Reikėtų įvertinti veiklą išsidėstymą laike, ar nuo balandžio 1 d. vienam, ar kitam projekto darbuotojui turėtų prasidėti darbas toje veikloje. Atkreipiame dėmesį, kad tinkamos projekte patirti išlaidos yra nuo 2023-12-17, t. y. jei patyrėte išlaidų, susijusių su projekto įgyvendinimu dar iki sutarties pasirašymo, jos yra tinkamos deklaruoti.

8. Nuo 2024 metų vyko aukštųjų mokyklų darbo užmokesčio pakeitimai ir 2025 metais numatomas DU pakėlimas dėstytojais ir neakademiniam personalui. Mūsų projekto įgyvendinimas irgi labai susijęs su mokyklomis. Turėsime tų pačių sunkumų, kuriuos mini Laura.

Numatomi pakeitimai dėl darbo užmokesčio galimi pateikus ir suderinus pagrindimą dėl DU perskaičiavimo. Pažymėtina, kad bendras edukacinių tyrimų DU numatytas skirti biudžetas negali būti viršijamas.

9. Kokius dokumentus reikia užpildyti projekto komandos keitimui: mokytojo, doktoranto ir tyrėjo (v.m.d. norime keisti į m.d.)?

Prašytumėme pateikti derinimui pakeitimo pagrindimą bei darbo sutarčių pakeitimus deklaruojant patirtas DU išlaidas.

10. Paraiškoje įsivėlė klaida. Darbuotojai nurodėm pareigas v.m.d., o ji užima viena pakopa žemesnes – vyresn.m.d.

Prašytume informuoti apie klaidą bei pateikti duomenis apie DU perskaičiavimą pasikeitus tyrėjo pareigybei.

11. Numatėme, kad projekte dirbs doktorantė. Tačiau pasikeitė doktorantės šeimos aplinkybės, dėl kurių ji nebenori ir negali dalyvauti projekte. Vietoje jos norime įdarbinti kitą darbuotoją - magistrę, kuri stos į edukologijos doktorantūrą. Ar galime

įdARBINTI ŠIĄ MAGISTRĘ PROJEKTE? JEIGU MAGISTRĖ NEJSTOTŲ Į DOKTORANTŪRĄ, JĄ ATLEISTUME IŠ IR PRIIMTUME Į DOKTORANTŪRĄ ĮSTOJUSĮ ŽMOGŲ.

Svarbu įvertinti, kaip suplanuotos veiklos Edukaciniame tyrime, kuriuo tyrimo laikotarpiu numatoma vykdyti stažuotes, siekiant tinkamo stebėsenos rodiklio pasiekimo. Nežinant pilnai konteksto ir kaip laike suplanuota veikla vienareikšmiškai atsakyti sudėtinga, t. y. kada numatyta, kad doktorantė (-as) vyktų (jei taikoma) į stažuotę. Numatomas keitimas turėtų būti pateiktas suderinimui pagrindžiant aukščiau nurodytas aplinkybes. Bet kokiu atveju, prisiimtumėte riziką dėl išlaidų tinkamumo.

12. Ar pagrindinis projekto vykdytojas turi dirbti visą laikotarpį - trejus metus kiekvieną mėnesį, ar veiklas galima paskirstyti kitaip?

Pagrindinis mokslinio tyrimo grupės narys – asmuo, kuris atlieka esminius edukacinių tyrimų projekto mokslinio tyrimo darbus, paprastai trunkančius visą projekto įgyvendinimo laikotarpį. Pagrindinis projekto vykdytojas privalo dirbti pagal projekte numatytą veiklų planą. Veiklos turi būti vykdomos taip, kaip nustatyta projekto paraiškoje ir sutartyje, užtikrinant suplanuotų rezultatų pasiekimą per visą projekto įgyvendinimo laikotarpį. Bet kokie nukrypimai nuo projekte numatyto veiklų plano turi būti iš anksto suderinti.

13. Ar teisingai suprantu, kad doktorantas turi būti įdARBINTAS Iki pat projekto pabaigos, net jeigu su doktorantu susiję rezultatai jau pasiekti?

Edukacinių tyrimų projekto mokslinio tyrimo grupėje privalo būti įdARBINTAS bent vienas edukologijos krypties doktorantas. Paraiškos teikimo metu projekto vadovas nustatė, kokio doktoranto darbo indėlio reikės siekiant užtikrinti kokybiškus projekto rezultatus, todėl projekto įgyvendinimas turi vykti pagal numatytą planą. Bet kokie nukrypimai nuo projekte numatyto veiklų plano turi būti iš anksto suderinti su įgyvendinančiąja institucija. Asmenys įdARBINTI projekte turėtų dirbti tiek laiko, kiek reikia išskeltam tikslui, uždaviniui, rezultatui pasiekti. Nebūtinai doktorantas turi būti įdARBINTAS iki projekto pabaigos, jeigu rezultatai pasiekti.

14. Ar galimi projekte numatytų tyrėjų keitimai?

Mokslinio tyrimo komandos narių keitimai gali būti atliekami tik esant objektyvioms priežastims. Pakeitimai turi būti iš anksto suderinti. Keičiant komandos narius, būtina įvertinti jų kompetenciją ir gebėjimą vykdyti numatytas užduotis, kad būtų išlaikyta projekto kokybė ir pasiekti suplanuoti tikslai.

15. Ar projekto vadovui yra numatytas minimalus darbo valandų projekte skaičius?

Nėra numatytas. Projekto partneris, įvertinęs projekto apimtį, veiklas ir kitus aspektus pats nustato reikalingą valandų mėnesių skaičių. Mokslinio tyrimo vadovas privalo dirbti pagal suplanuotą veiklų planą ir vadovauti edukaciniam tyrimui per visą jo įgyvendinimo laikotarpį, užtikrindamas veiklų vykdymą pagal patvirtintą grafiką, projekto tikslų įgyvendinimą ir numatytų rodiklių pasiekimą.

Dėl stažuočių, komandiruočių keitimų:

16. Partneris suplanavo stažuotę, neįvardindamas konkrečios vietos: stažuotė aukšto lygio mokslinių tyrimų centre už Europos ribų (pvz., Honkongo universitete ar pan.). Lėšos suplanuotos buvo į Kiniją. Planuojama vykti į Australiją. Ar tokį pakeitimą reikia forminti?

Prašytume informuoti apie stažuotės vietos pasikeitimą, jį detalizuojant ir pagrindžiant bei suderinant skirtų lėšų sumas.

17. Suplanuotos doktoranto ir jos vadovo stažuotės. Stažuotė suderinta, kad vyks Airijoje. Į ją vyks edukologijos mokslo krypties doktorantas. Doktoranto disertacijos vadovo įdarbinimas į projektą nebuvo numatytas. Ar gali doktoranto vadovas vykti į stažuotę kartu su doktorantu iš savo pagrindinių turimų pareigų (neįdarbinus jo į projektą), o jo stažuotės išlaidos būti apmokėtos iš projekto lėšų? Ar bus pasiektas stebėsenos rodiklis, jei į stažuotes vyktų ne edukologijos krypties doktorantė, ar doktorantės vadovė? Lėšos projekte dirbančios edukologijos doktorantės vadovui įdarbinti projekte nenumatytos.

Stebėsenos rodiklio „Dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse edukologijos krypties doktorantūros dalyvių (mokslo doktorantų ir mokslo doktoranto vadovų), skaičius“ pasiekimo reikšmė bus užskaityta tik tada, kai edukologijos krypties doktorantūros dalyviai sudalyvaus tarptautinėse stažuotėse.

Paaiškiname, kad stebėsenos rodiklis apima edukologijos krypties mokslo doktorantus ir jų vadovus, kurie dalyvavo tarptautinėse stažuotėse. Rodiklis laikomas pasiektu, jei stažuotėje dalyvauja bent vienas edukologijos doktorantas arba jo vadovas. Stažuočių vietos ir trukmės gali skirtis, o doktorantas gali vykti savarankiškai arba kartu su vadovu. Primename, kad tarptautinė stažuotė, tai profesinių žinių tobulinimas užsienyje ne trumpiau kaip 5 dienas, bet ne ilgiau kaip 1, 2 mėnesiai.

Taip pat informuojame, kad jeigu kelionės buvo suplanuotos kitiems mokslinio tyrimo grupės nariams (kitos krypties doktorantams ir jų vadovams), jie į stažuotes gali vykti, tačiau stebėsenos rodiklis nebus įskaitytas. Atkreipiame dėmesį, kad paraiškoje įvardinto doktoranto vadovas nebūtinai turi būti įdarbintas. Svarbu, kad jis dirbtų universitete.

18. Keičiamos konferencijos į aktualesnes pagal tyrimo tematiką, stažuočių vietas.

Prašytume informuoti apie konferencijos, stažuočių vietos pasikeitimą, pateikiant pakeitimų pagrindimą detalizuojant ir suderinant skirtų lėšų sumas.

19. Numatyta 5 dienų, trijų asmenų komandiruotė. Ji skaidoma į 3 atskiras komandiruotes po 4 dienas.

Prašytume informuoti detalizuojant ir pagrindžiant finansines korekcijas, kurios negali viršyti numatyto suplanuoto biudžeto tai veikai/ kelionei.

20. Projekte numatytos doktorantų stažuotės. Ar doktorantas privalo vykti į stažuotę kartu su vadovu tuo pačiu metu? Ar su doktorantu privalo vykti vadovas, ar galėtų vykti kitas projekto tyrėjas?

Stebėsenos rodiklis „Dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse edukologijos krypties doktorantūros dalyvių skaičius“ apima edukologijos krypties mokslo doktorantus ir jų

vadovus, kurie dalyvavo tarptautinėse stažuotėse. Rodiklis laikomas pasiektu, jei stažuotėje dalyvauja bent vienas edukologijos doktorantas arba jo vadovas. Stažuočių vietos ir trukmės gali skirtis, o doktorantas gali vykti savarankiškai arba kartu su vadovu. Primename, kad tarptautinė stažuotė, tai profesinių žinių tobulinimas užsienyje ne trumpiau kaip 5 dienas, bet ne ilgiau kaip 1, 2 mėnesiai. Taip pat atkreipiame dėmesį, kad stažuotė turi būti įgyvendinta pagal edukacinių tyrimų projekte numatytą planą.

21. Jei doktorantas turi vadovą ir konsultantą (oficialiai įteisintą visam doktorantūros laikui), ar j stažuotę gali vykti konsultantas?

Stebėsenos rodiklis „Dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse edukologijos krypties doktorantūros dalyvių skaičius“ apima edukologijos krypties mokslo doktorantus ir jų vadovus, kurie dalyvavo tarptautinėse stažuotėse. Rodiklis laikomas pasiektu, jei stažuotėje dalyvauja bent vienas edukologijos doktorantas ir (ar) jo vadovas. Jeigu edukaciniame tyrime įdarbintas konsultantas ir jam suplanuota komandiruotė, jis gali vykti, tačiau stebėsenos rodiklis nebus įskaitytas.

22. Projekte nėra numatyta vadovo stažuočių, tačiau numatyta doktoranto stažuotė.

Jeigu edukaciniame tyrime nebuvo numatyta vadovo stažuotė, jos vykdyti nereikia.

23. Ar galima skaidyti stažuotės laikotarpį, pvz., jei numatyta 30 dienų, ar galima vykti du kartus po 15 dienų, jei finansų projekte tam užtektų? Ar galima fizinę stažuotę trumpinti ir dalį veiklų atlikti nuotoliu?

Apribojimų dėl stažuotės trukmės skaidymo dalimis nėra numatyta, svarbu, kad stažuotė truktų netrumpiau kaip 5 dienas, bet ne ilgiau kaip 1, 2 mėnesius, kaip numatyta stebėsenos rodiklio kortelėje. Jeigu edukaciniame tyrime buvo numatyta 30 dienų stažuotė, kurią numatoma skaidyti dalimis, reikėtų pateikti tokio keitimo pagrindimą bei atitiktį komandiruotei/ veiklai suplanuotam biudžetui.

Dėl stažuotės dalies atlikimo nuotoliniu. Projekto partneris yra atsakingas už stažuotės vietas, trukmės bei formos pasirinkimą bei suderinimą, tačiau atkreiptinas dėmesys, kad pati stažuotė, įskaitant ir jos formą, būtų pasirinkta tikslingai, siekiant stažuotojui suteikti maksimalias galimybes ir naudą pasiekti šios stažuotės tikslus ir pakelti kompetenciją. Atkreipiame dėmesį, kad atliktų

edukacinių tyrimų kokybė, įskaitant ir pasirinktą stažuotę bei jos rezultatus, bus vertinama ekspertų teikiant tarpines ir baigiamąsias ataskaitas.

24. Paraiškoje nenumatyta antra stažuotės vieta, įsipareigota ją surasti. Dabar jau atradome stažuotės vietą. Ar privaloma pateikti paaiškinimą, kodėl pasirinkta konkreti stažuotės vieta? Ar turime prieš sudarant sutartį su universitetu gauti LMT ir galimai CPVA pritarimą stažuotei būtent šiame mokslo centre?

Prašytume informuoti apie planuojamą stažuotės vietą ir instituciją.

Dėl kitų klausimų, keitimų:

25. Ar projekto partneriui bus privaloma atsidaryti atskirą institucinę bankinę sąskaitą kiekvienam iš įgyvendinamų edukacinių tyrimų? Ar tai priklausys nuo avanso poreikio (bus poreikis avansui ar tokio poreikio nebus)?

Avanso prašymą teikia projekto vykdytojas (LMT), avansas pervedamas LMT. Jei projektui finansuoti numatoma išmokėti avansą, prieš sudarant projekto sutartį, projekto vykdytojas turi turėti kredito įstaigoje specialiai tam projektui atidarytą sąskaitą. Kai projekto vykdytojas gautą avansą paskirsto partneriams, partneriai ir projekto vykdytojas turi turėti kredito įstaigoje specialiai tam projektui atidarytą sąskaitą. Kai projekto vykdytojas, partneris yra biudžetinė įstaiga, ji gali vienoje kredito įstaigos sąskaitoje laikyti keliems projektams, finansuojamiems pagal Projektų administravimo ir finansavimo taisyklės, skiriamas finansavimo lėšas, užtikrindama atskirų projektų lėšų apskaitos atskyrimą.

26. Finansinės apskaitos atskyrimui apskaitos sistemoje kiekvienam projektui suteikiamas 9 ženklų (skaitmenų) kodas - veiklos lėšų rūšis, pagal kurį buhalterinėje programoje atsekamos visos su projektu atliekamos buhalterinės operacijos. Šiam kodui sukurti būtina žinoti finansavimo šaltinių kodus, ar galėtumėte juos atsiųsti?

Rekomenduojame pasinagrinėti dokumentą „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymo ir vykdymo taisyklių taikymo“, kurį rasite nuorodoje. Juo turėtumėte vadovautis, ten yra pateikta visa reikalinga informacija ir apie finansavimo šaltinius: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.404702/asr>

27. Kas kiek laiko turės būti teikiamos tarpinės mokslinės veiklos ataskaitos?

Mokslinės veiklos ataskaitos bus teikiamos praėjus pusei edukacinio projekto įgyvendinimo ir pasibaigus edukaciniam tyrimui.

28. Jei teikiant veiklos ataskaitą kas 3 mėnesius, vykdomos veiklos metu nebuvo spėta surinkti visų dokumentų, reikalingų atsiskaitymui už šiuos 3 mėnesius, ar galima už tą veiklą atsiskaityti su sekančia veiklos ataskaita po kitų 3 mėnesių?

Taip, deklaruoti išlaidas ir pagrindžiančius dokumentus galima vėliau, su kita veiklos ataskaita.

29. Kas laikoma doktorantu? Jeigu baigėsi ketveri metai studijų ir doktorantas dar metus nesigina (kas yra galima ir leidžiama), ar jis dar laikomas doktorantu? O jeigu jis išėitų akademinį atostogų, ar tada galėtų dirbti projekte ir būtų laikomas doktorantu?

Doktorantu laikomas asmuo, oficialiai įstojęs į doktorantūros studijas ir turintis pasirašytą bei galiojančią studijų sutartį. Pasibaigus sutarties galiojimo terminui, doktorantas nelaikomas doktorantūros studentu. Projekte gali dirbti doktorantas turintis galiojančią doktorantūros studijų sutartį.

30. Kaip turėtų būti dokumentuojamas projekto tyrėjos užsienio profesoriaus (-ės) dalyvavimas doktorantūros procese? Numatyta, kad užsienio profesorius (-ė) skaitys paskaitą, į kurią bus kviečiami doktorantai, ir suteiks konsultacijų doktorantams. Ar būtų rodiklis laikomas pasiektu tinkamai, jei tie doktorantai, kurie gauna iš to naudą, yra ne Lietuvos edukologijos doktorantai?

Jei su profesoriumi (-e) bus sudaroma sutartis, turi būti pateikti visi su tuo susiję dokumentai. Teikiami dokumentai plačiau nurodyti teikiamų dokumentų su VA sąraše, pateiktame projekto partneriams su 2025-04-16 raštu Nr. 4S-945. Naudą turi gauti Lietuvos edukologijos doktorantai.

31. *Ką reiškia/kokias veiklas apima „dalyvavimas doktorantūros procese“? Ar tai apima formalias pareigas procedūriniuose procesuose, tokiuose kaip disertacijos gynimo komisijos narys, doktoranto vadovas/konsultantas, dalyvavimas doktoranto atestacijos svarstyme, recenzentas, ar apima ir tokias veiklas kaip atvykęs užsienio mokslininkas projekto laikotarpiu vesti metodologinius seminarus doktorantams ir juos konsultuoti. Išskirtinai metodologinių seminarų vedimas, ar būtų laikomas dalyvavimu doktorantūros procese kaip tinkamas rodiklio pasiekimas? Užsienio mokslininkas parengtų naują kursą doktorantams, ar tik tokia veikla tinkama žymėti prie dalyvavimo doktorantūros procese stebėsenos rodiklio?*

Nėra apibrėžta kokiuose doktorantūros procesuose galima ar negalima dalyvauti, todėl tinkami visi klausime nurodyti atvejai. Pažymėtina, kad vertinant rodiklio pasiekimą skaičiuojamas atvykęs dėstytojas, o ne jo veiklų skaičius.

32. *Atsiųstame dokumente „Svarbi informacija dėl projekto įgyvendinimo“ 7 punkte pirmoje pastraipoje rašoma, kad kiekvieno dalyvio priklausymas tikslinei grupei grindžiamas dokumentais, kurie teikiami kartu su VA. Norėtume pasitikslinti, kas projektuose priklauso tikslinei grupei – apie kuriuos asmenis reikės teikti dokumentus ir kokius?*

Atsakymą pateiksime vėliau, laukiame patikslinimo iš administruojančios institucijos.

33. *Atsiųstame dokumente „Svarbi informacija dėl projekto įgyvendinimo“ 7 punkte antroje pastraipoje rašoma apie projekto dalyvius, kurie turės užpildyti apklausos anketas ir pranešimą dėl asmens duomenų tvarkymo. Kas projektuose būtų laikoma projekto dalyviais? Ar įeina vykdytojų komanda? Visų organizuojamų renginių dalyviai (net ir konferencijų, kur gali dalyvauti apie 200 asmenų), jei projekto veiklos – tyrimas vyksta mokykloje, apklausoje dalyvauja mokytojai, mokiniai – ar tyrime dalyvaujantys asmenys irgi laikomi dalyviais?*

Atsakymą pateiksime vėliau, laukiame patikslinimo iš administruojančios institucijos.

34. *Ar galima apjungti kelių projektų renginius – pvz., trijuose projektuose 2025 m. rudenį numatyta organizuoti mokymus doktorantams (skirtingų tematikų) – padaryti juos ne atskiromis dienomis, o apjungti į vieną renginį su skirtingomis mokymų sesijomis?*

Klausimas netikslus. Jeigu numatoma organizuoti mokymus projekto 10-044-P-0001 rėmuose, taip, galima. Pastebėtina, kad edukaciniuose tyrimuose yra suplanuoti papildomi rodikliai, tokie, kaip seminarai, mokymai, konferencijos ir kt. Tuo atveju, jeigu keli projekto partneriai organizuoja apjungtus mokymus tai pačiai tikslinei auditorijai, o mokymai buvo suplanuoti keliuose edukaciniuose tyrimuose, tie patys mokymai negalėtų būti įskaityti, kaip pasiektas rodiklis (keli vienetai) skirtinguose edukaciniuose tyrimuose.

35. Ar galima organizuoti vieną didesnę konferenciją su skirtingomis sekcijomis atskiriems projektams kartu su kitais universitetais?

Klausimas netikslus. Žr. atsakymą į 34 klausimą.

36. Kurie iš pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ aprašo stebėsenos rodiklių kortelėse nurodytų dokumentų yra privalomi teikti EDU projektuose kartu su veiklos ataskaitomis? Ar nebus prašoma kokių nors papildomų dokumentų?

Kortelėse nurodytą informaciją galite surasti pagal rodiklių kodus. Kortelėse pateikti rodiklių aprašymai ir visi jie taikomi edukaciniams tyrimams. Teikiami dokumentai nurodyti stebėsenos rodiklių kortelėse, plačiau teikiamų dokumentų sąrašas nurodytas rašte Nr. 4S-94, išsiųstame projekto partneriams 2025-04-16.

37. Numatoma keisti licencijos pirkimą atsiradus naujesnio funkcionalumo įrankiams. Ar tokį pakeitimą reikia derinti?

Prašytume informuoti detalizuojant numatomų pirkimų pokytį, pagrindžiant pirkimo dokumentais.

38. Siūlomas naudoti formatas pristatant tarptautiniuose renginiuose tyrimus „acknowledgements“:

„This research No [...] is co-funded by the European Union (the project „ Breakthrough in Educational Research“ No 10-044-P-0001) under the 1st April 2025 Agreement with the Research Council of Lithuania RCL) and the [datos] Joint Activity Agreement with [pavadinimas] University.” bei naudoti logotipus.



**Co-funded by
the European Union**



RCL

Research Council of Lithuania